**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «**Анатомия, основы спортивной морфологии**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины**Анатомия, основы спортивной морфологии | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **6B01401** |  |  | 15 | 30 | - | 10 | 5,2 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Синхронный  | смешанный | Интерактивные  | Вебинар  | 3 | экзамен |
| **Лектор** | Әбілқайыр Н.Ә.  |  |
| **e-mail** | abilkiayr.nazerke@gmail.com  |
| **Телефоны**  | 87018880624 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| знания о строении организма человека на всех уровнях его организации; ознакомить с возрастными, половыми и индивидуальными особенностями строения и функции органов и систем органов; ознакомить с основами возрастной, конституционной, спортивной морфологии, с основами полового диморфизма, методами анатомического анализа положений и движений спортсмена и методами морфологического исследования | 1. Описывать понятия и термины, классификацию строения организма человека на всех уровнях его организации.
 | * 1. Объясняет строение и функции органов и систем органов.
	2. Объясняет основы возрастной, конституционной и спортивной морфологии.
 |
| 1. Различать возрастные, половые и индивидуальные особенности строения функции органов и систем органов.
 | * 1. Интерпретирует учебную информацию на основе сопоставительного анализа рисунков, учебных электронных изданий.
	2. Использует необходимую информацию из всего многообразия информационных и библиографических ресурсов.
 |
| 1. Использовать знание определения топографическое положение органов на таблицах, рисунках.
 | * 1. Дифференцирует основные анатомо- физиологические особенности и закономерностей̆ роста и развития человека
	2. Выявляет взаимосвязь строения органов с выполняемыми функциями.
 |
| 1. Проводить анатомический анализ положений и движений спортсмена и методов морфологического исследования
2. Обосновать анатомические особенности физического развития и уровня подготовленности спортсменов в различные периоды возрастного развития.
 | * 1. Анализирует изучаемый̆ материал выделяет и раскрывает причинно-следственные связи становления организма человека;
	2. Анализирует методы морфологического исследования.
	3. Объясняет причины особенностей физического развития.
	4. Формулирует выводы для представления в рефератах и тезисах.
 |
| 1. Оценивать способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.
 | * 1. Сопоставляет полученные знания для дальнейшего обучения.
	2. Овладеть морально-этическими принципами отношения к живому человеку и его телу как объекту анатомического и клинического исследования.
 |
| **Пререквизиты**  | Биология, физика, химия |
| **Постреквизиты** | спортивная медицина, физиология человека  |
| **Литература и ресурсы** | Учебники: 1. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. Анатомия и

физиология человека. – М.: Академия, 2006.2. Самусев Р.П., Селин Ю.М. Анатомия человека. – М.: ОНИКС, 2005.3. Курепина М.Н., Воккен Г.Г. Анатомия человека. – М.: Просвещение, 1979.4. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. – М.: Высшая школа, 1989.Дополнительная5. Гремяцкий М.А. Анатомия человека. – М.: Просвещение, 1950.6. Иваницкий И.И. Анатомия человека. – М.: ФиЗ, 1978.7. Крылова Н.В., Искренко И.А. Анатомия скелета. М., 2005.8. Липченко В.Я., Самусев Р.П. Атлас нормальной анатомии человека. –М.:Медицина, 1983.9. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. - СПб.:Гиппократ, 2000.10. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. В 4-хтомах. - М.: Медицина, 1996.11. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. – Ростов н/Д.: Феникс,2004.Дополнительная литература: 1. Иваницкий И.И. Анатомия человека. – М.: ФиЗ, 1978.
2. Крылова Н.В., Искренко И.А. Анатомия скелета. М., 2005.
3. Липченко В.Я., Самусев Р.П. Атлас нормальной анатомии человека. –М.: Медицина, 1983.
4. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. - СПб.: Гиппократ, 2000.
5. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. В 4-х томах. - М.: Медицина, 1996.
6. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004

Интернет ресурсы: 1. Интерактивный анатомический 3D атлас с свободным доступом <http://biodigital.com>,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу abilkiayr.nazerke@gmail.com  |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:$\frac{РК1+МТ+РК2}{3}∙0,6+ИК∙0,4$,где РК – рубежный контроль; МТ – промежуточный экзамен (мидтерм); ИК – итоговый контроль (экзамен).Шкала оценок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценкапо буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |

 |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **Л1.** Введение в анатомию человека. Общая характеристика ткани, органов, систем и аппаратов органов организма. Оси и плоскости. Международная анатомическая номенклатура. Типы телосложения. | РО 1 | ИД 1.1. | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 1 | **СЗ** Учение о костях и их соединениях**.** Скелет туловища. Череп.Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности. | РО 1  | ИД 1.1. | 2 | 6 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 2 | **ЛЗ .** Учение о соединениях костей. Соединение костей черепа, туловища, костей верхней и нижней конечностей. | РО1 | ИД 1.2 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 2 | **СЗ** Учение о мышцах – миология. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Мышцы туловища и шеи. Дыхательные мышцы, мышцы головы. | РО1 | ИД 1.1. | 2 | 16 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 3 | **Л3.** Учение о внутренностях – спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система | РО1 | ИД 1.1. | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 3 | **СЗ** Спланхнология .Мочеполовой аппарат. Мочевые органы, половые органы. | РО2  | ИД 2.1 | 2 | 16 |  | Вебинар в Zoom |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 0 |  | Вебинар в Zoom |
| **Модуль П** |
| 4 | **Л3.** Железы внутренней секреции. | РО1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция В Zoom |
| 4 | **СЗ** Учение о сосудах. Кровеносная система, круги кровообращения. Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система. Органы кроветворения и иммунной системы. | РО2 | ИД 2.2 | 1 | 16 |  | Вебинар в Zoom |
| 5 | **Л3.** Учение о нервной системе. Центральная нервная система. Периферическая и вегетативная нервная система. | РО3 | ИД 3.1 | 1 |  |  | Видеолекция В Zoom |
| 5 | **СЗ** Оганы чувств: зрения, обоняние, вкуса и слуха. | РО3 | ИД 3.2 | 2 | 16 |  |  |
| 5 | **СРС1** Основы спланхнологии. Мочевыделительная система. | РО 1 | ИД 1.2 |  | 30 | Реферат  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ЛЗ** Динамическая морфология. Общая динамическая морфология. Анатомическая характеристика положений тела. | РО 5 | ИД 5.1 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 6 | **СЗ** Частная динамическая морфология. Анатомическая характеристика, анализ движений человека (циклических, ациклических, вращательных). | РО 6 | ИД 6.1И.Д 6.2 | 2 | 14 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 7 | **ЛЗ** Адаптация к физическим нагрузкам систем исполнения и обеспечения движений. |  |  | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 7 | **СЗ.** Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе | РО 5 | ИД 5.1И.Д 5.2 | 2 | 14 | Анализ | вебинар в Zoom |
| 8 | **ЛЗ.** Основные положения спортивной морфологии. Общая и частная морфология. | РО 6 | ИД 6.1ИД 6.2 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 8 | **СЗ** Равновесие. Основные движения верхней и нижней конечностей. Общая характеристика основных движений | РО 6 | ИД 6.1ИД 6.2 | 1 | 16 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 8 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 0 |  | Вебинар в Zoom |
| 9 | **ЛЗ** Методы изучения внутренних органов, структура и особенности строения. | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 9 | **СЗ** Методы изучения внутренних органов, структура и особенности строения. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 14 | Анализ | вебинар в Zoom |
| 10 | **ЛЗ.** Дыхательная система. Функции органов ДС.  | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 10 | **СЗ** Мочеполовая система. Топография. Методы изучения. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 14 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 10 | **СРС 2** Сила и работа мышц. Теория рычагов как основа понимания функции мышц (П.Ф.Лесгафт). | РО 1 | ИД 1.6 |  | 30 | Презентация  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  | СДО Мудл |
| 11 | **ЛЗ** Сердечно-сосудистая система. Артерии и вены. Функции и строение.  | РО4  | ИД 4.1 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 11 | **СЗ** Органы внутренней секреции. Щитовидная, вилочковая, поджелудочная железы. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 14 | Анализ | Вебинар В Zoom |
| 12 | **ЛЗ.** Нервная система. Значение, методы изучения. | РО 6 | ИД 6.1 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 12 | **СЗ** Центральная нервная система. Головной мозг. Роль в регуляции жизнедеятельности организма. | РО 6 | ИД 6.1И.Д 6.2 | 1 | 14 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 12 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 13 | **ЛЗ.** Периферическая нервная система. Вегетативная (автономная) нервная система. | РО 5 | ИД 5.1 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 13 | **СЗ** Роль ЦНС в регуляции и адаптации в изменяющихся условиях среды | РО 6 | ИД 6.1 | 2 | 14 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 14 | **ЛЗ.** Органы чувств. Возрастная морфология. | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 14 | **СЗ** Закономерности роста и развития организмов | РО 6 | ИД 6.1ИД 6.2 | 2 | 14 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 15 | **ЛЗ**. Конституционная морфология и половой диморфизм.  | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
|  | **СЗ** Спортивная морфология | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 2 | 14 | Анализ | Вебинар в Zoom |
|  | **СРС 3** Антропометрия | РО 6 | ИД 6.1ИД 6.2 |  | 30 | Анализ |  |
|  | **Экзамен** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Калматаева Ж.А.

Председатель методбюро Уалиева А.Е.

Заведующий кафедрой Мамырбекова С.А.

Лектор Әбілқайыр Н.Ә.